

# التعلم المبكر والاستعداد للمدرسة: ورقة إرشادات النمو الاجتماعي والعاطفي

للإعداد المسبق المبكر/الإعداد المسبق، إعادة توطين اللاجئين، الإعداد المسبق لأبناء المهاجرين والعاملين المؤقتين، مقدمو العناية والتعليم المبكر



بإمكان جميع المقدمين دعم الأسر لبناء علاقة قوية وإيجابية مع أطفالهم داخل بيئة محفزة ومستجيبة ثقافيًا. يساهم هذا الأمر في النمو الصحي لدمغ الطفل. تتصل ورقة إرشادات النمو الاجتماعي والعاطفي هذه بالصفحة 21 من تنشئة أطفال صغار في دولة جديدة: كتيب لتعلم المبكر والتنمية الصحية للقرات.

## بدايات للمحادثة: (أو بإمكان العاملين والأسر والشركاء تصميم أسئلة محددة للبرنامج)

- أخبرنا عن طفلك: كيف يلعب طفلك عندما يكون وحده؟
- كيف يلعب طفلك مع الآخرين؟
- ماذا تفعل، عندما يكون سلوك طفلك صعبًا؟
- ما هي التصرفات والمهارات الاجتماعية المهمة لدى أسرتك (مثل، التفاعل مع الآخرين)؟
- كيف تتشابه أو تختلف العلاقات والتوقعات بالتي كانت موجودة عندما كنت طفلًا؟



(مثل، النظر للأسفل بدلاً من النظر المباشر في العين أو مناقشة سلطة الفرد البالغ) إلى احترام الكبار.

## اعتبارات ثقافية:

- تختلف الممارسات الثقافية فيما يخص كيفية إظهار الأسر للعاطفة والثناء تجاه الأطفال وبين البالغين، وقد يتساءل البعض فيما إذا كان العطف المفرط قد "يفسد" الأطفال. وتمارس بعض الثقافات أشكال غير مباشرة للعطف والثناء أكثر من الأشكال المباشرة.
- قد تضع بعض الأسر القادمة من ثقافات اشتراكية قيمة عليا للمهارات التي تشجع على المشاركة ومراعاة الآخرين والتأقلم معهم. وقد تشعر تلك الأسر بالتعارض بشأن تعليم الأطفال مهارات تعزز الاستقلالية والفردية.
- قد لا تشعر الأسر القادمة من بعض الثقافات بالارتياح بالحديث حول المشاعر والعواطف.
- تأتي الكثير من الأسر اللاجئة من ثقافات ذات تدرج هرمي بحيث يتم تقدير احترام الكبار بشكل كبير كما قد يقلق الأشخاص البالغون من أن يفقد أطفالهم هذه القيمة المهمة. وقد تشير الطرق التي يتعلم بها الأطفال مخاطبة البالغين (مثل، استخدام "السيد" أو "السيدة" بدلاً عن أسمائهم الأولى) أو الرد على البالغين



## لا تنس أن تذكر:

- يشير النمو الاجتماعي والعاطفي إلى المهارات المطلوبة لبناء روابط قوية وعلاقات صحية مع البالغين والأقران وضبط المشاعر والتطوير الإيجابي لمفهوم الذات والهوية.
- تعد الأسس القوية والصحية الاجتماعية والعاطفية، التي يتم تنميتها في سياق ثقافة الأسرة، أمرًا هامًا لتعلم الطفل ويمكن عن طريقها التنبؤ بنتائج إيجابية لاستعداد الأطفال للمدرسة وللنجاح بها.
- يمكن لبيئة التعلم التي تحترم ثقافة الطفل وتعكسها أن تدعم نموًا إيجابيًا للهوية. على سبيل المثال، موظفون يتحدثون بلغة المنزل وكتب ومواد دراسية تعكس الثقافات الممثلة في الفصل الدراسي وموظفون يستخدمون ممارسات الأسر الثقافية (عند الاقتضاء).

# التعلم المبكر والاستعداد للمدرسة: ورقة إرشادات النمو الاجتماعي والعاطفي (يتبع)

لا تنس أن تذكر:

على ذلك في دعم النمو الاجتماعي والعاطفي لدى الأطفال. وعلى سبيل المثال، بإمكان الأشخاص البالغين مساعدة الأطفال على الهدوء عن طريق الترييح والحمل وتعليمهم بأن يستنشقوا نفساً عميقاً. كما يمكنهم المساعدة من خلال تسمية المشاعر وإظهار كيفية التعبير عنها بأفضل أسلوب. وبالإضافة إلى ما سبق، يمكن للأشخاص البالغين إظهار كيفية التأقلم مع الآخرين وإنشاء صداقات واتباع القواعد البسيطة.

• يمكن للعلاقات الدافئة والداعمة حماية الأطفال الصغار من آثار التجارب السلبية التي قد تهدد سلامتهم الاجتماعية والعاطفية (مثل، مشكلات الصحة العقلية لدى الآباء والانتقال وإعادة التوطين والتشرد والصدمات والعنف المنزلي وانفصال أو وفاة أحد أفراد الأسرة أو الضغط الاقتصادي أو الكوارث الطبيعية).

لدى الأطفال الصغار طبايع معينة (تفضيلات وراثية في الاستجابة للبيئة) وتختلف تلك الطبايع في كيفية مشاركتهم مع الآخرين (على سبيل المثال، يتأقلم بعض الأطفال بشكل سريع مع المواقف الجديدة والبعض ينزعج سريعاً أو يستيقظ في ساعات غير منتظمة، قد يكون البعض خجولاً أو هادئاً ويتأقلم ببطء مع الأشخاص والأحداث).

- قد يبكي الأطفال الصغار عندما يتركهم أبائهم، ولكن بعد فترة من الوقت يصبحوا قادرين في العادة على التفاعل مع الآخرين إلى أن يعود أبائهم.
- يساعد الترابط (قضاء وقت مع الأطفال والاستجابة لاهتماماتهم وغير ذلك) على بناء الثقة كما يدعم العلاقات الاجتماعية والنمو العاطفي لدى الأطفال.
- قد يساهم إظهار نماذج ملائمة اجتماعياً وثقافياً للتعبير عن المشاعر والتفاعل مع الآخرين والتشجيع

المعايير المطبقة لأداء برنامج الإعداد المسبق:

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/standards/hspss/1304>

**45 CFR 1304.21 Education and early childhood development (a)(1)(i)(iii)(iv)**

**45 CFR 1304.40 45 CFR 1304.40** شركات الأسرة (a)(3)(i)(A)(B)(C)(D)(E)

**45 CFR 1304.21 (b)(1)(i)(ii)**

**45 CFR 1304.21 (b)(2)(i)**

**45 CFR 1304.21 (c)(iv)(v)(vi)**

موارد المعرفة والتعلم المبكر للأطفال:

المركز القومي لمصادر الإعداد المسبق المبكر

- أخبار يمكنك استخدامها: أسس الاستعداد للمدرسة: النمو الاجتماعي والعاطفي.

[emotional-development.pdf](http://emotional-development.pdf)

- "أهداف الاستعداد للمدرسة للرضع والأطفال الصغار في برامج الإعداد المسبق والإعداد المسبق المبكر: أمثلة من المركز القومي لمصادر الإعداد المسبق المبكر.

<http://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/docs/school-readiness-goals-infants-toddlers.pdf>

# التعلم المبكر والاستعداد للمدرسة: ورقة إرشادات النمو الاجتماعي والعاطفي (يتبع)

موارد المعرفة والتعلم المبكر للأطفال:

المركز القومي لمصادر الإعداد المسبق المبكر

- أخبار يمكنك استخدامها: أسس الاستعداد للمدرسة: النمو الاجتماعي والعاطفي. <http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/docs/nycu-social-emotional-development.pdf>
- "أهداف الاستعداد للمدرسة للرضع والأطفال الصغار في برامج الإعداد المسبق والإعداد المسبق المبكر: أمثلة من المركز القومي لمصادر الإعداد المسبق المبكر." <http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/ehsnrc/docs/school-readiness-goals-infants-toddlers.pdf>

المركز القومي للصحة

- أوراق وبطاقات إرشادات الآباء: مرحبًا بك في مجموعة الرعاية <https://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/health/health-literacy-family-engagement/family-education/tip-sheets-cards.html;QWl5bmhIbnRlcg==>
- إرشادات تتعلق بالصحة للأسر - ما هي الصحة العقلية؟ <https://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/health/health-literacy-family-engagement/family-education/mental-health-family-tips.pdf>
- النمو الاجتماعي والعاطفي: ما العلاقة بين الصحة والنمو الاجتماعي والعاطفي <http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/health/link-between-emotional-dev.html>

المركز القومي للتعليم والتعلم الجيدين

إرشادات للأسر:

- روابط الدعم: العلاقات القوية تساعد طفلك على التعلم. <http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/docs/fostering-connections-family-tips-strong.pdf>
- كن على دراية باحتياجات طفلك: انظر إلي! <http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/docs/childrens-needs-family-tips.pdf>
- إنشاء مجتمع رعاية: كيف يشعر طفلك؟ <http://edlkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc/tta-system/teaching/docs/caring-community-family-tips-feel.pdf>